

Opbouw

1. George Muskens, DOCA Bureaus
2. Project 'Inclusion and education Europa'
3. Verloop van dat project
4. Eerst: onduidelijk school verlaten
5. Dan: aanpak van schoolverlaten
6. Voorlopige Europese conclusies
7. Ook goed voor Nederland?

George Muskens

DOCA Bureaus

Leider “Inclusion and Education”

- Onafhankelijk onderzoeksbureau
- Integratie en diversiteit
- Europese netwerken
- Onderwijsaffiniteit, onder andere:
 1. Leraren
 2. Language education for intercultural communication

Opdracht “Inclusion and Education”

- Europese Commissie (open tender, voorjaar 2007)
- Meta-assessment op 11 ‘terms of reference’, ingedikt tot 5:
 1. *Early school leaving*
 2. *Priority education*
 3. *Inclusive education (weer samen naar school)*
 4. *Safe education*
 5. *Support for teachers (and schools)*
- Secundair materiaal en cases, patchwork analysis
- Effectieve maatregelen en aanpak
- December 2007 tot augustus 2009
- Tien ‘national reports’ plus expert survey plus PLA (FR, DE, HU, IT, NL, PO, SL, SP, SE, UK)
- Nederland: Dorothee Peters, George Muskens

Verloop “Inclusion and Education”

- Opzet, eerste presentatie januari 2008
- Nationale interim-rapporten: juni 2008
- Nationale rapporten: nu
- Nederland: eind mei (na kabinetsreactie op WRR)
- Invitational conference: 25 juni 2009
- Openbaar: augustus 2009?
- Academisch: ECER, Wenen, september 2009?

Eerste helft 2008

“Onduidelijk schoolverlaten”

Europa

- Lissabon-strategie
- Doel: halvering
- Scheef
- Reden onbekend
- Halvering schiet niet op

Nederland

- Aantallen?
- Doelen?
- Beleidscontext?
- Urgentie?
- Winsemius!
- Eimers!

Na zomer 2008

Naar aanpak van schoolverlaten

Comparative assessment

- Nationale gegevens
- Vertraging halvering
- Age, upper vocational
- Pupils at risk
- Care / qualification – Sardes
- National measures

Beter in Nederland

- Urgentie
- Kwalificatieplicht
- Duidelijke cijfers
- Relevante rapporten
(WRR, SCP, ROA)
- SAT – care & qualification
- Regionale competitie

Voorlopige Europese conclusies

“Gidsland Nederland” – op punten

- Gegevens and relevant onderzoek
- Kwalificatieplicht 16⁺
- Care & qualification

Europees perspectief

- Voorrang nationaal ow-beleid
- Europees arbeidsmarktbelang

Europese aanpak

- Ondersteuning nationale vsv-aanpak
- Europees kenniscentrum
- Prioriteit in arbeidsmarktbeleid: ESF, LLL

Voorlopige Nederlandse conclusies

Beter Nederland – leerling, leraar, omgeving:

1. Best chances: projecten, tracks, mainstream
2. Begrip 'dropping in'
3. Rebound en time-out; reïntegratieprojecten
4. Prep-klassen
5. Honorering-plus
6. Hulp, steun en training voor leraren
7. Passende pedagogiek en curricula
8. Gespecialiseerde leraren, indien nodig
9. Individuele mentors en begeleiders
10. Brede school, geïntegreerde vt-besteding
11. Doelgerichte externe samenwerking
12. Inschakelen ouders en verdere familie

DOCA
BUREAUS

Documentatie
Onderzoek
Coördinatie
Advies

Dank U.